

Estrategias de Inclusión y Manejo de Niños – Niñas y Adolescentes con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Objetivo General

Entregar herramientas para fortalecer el diseño, implementación y evaluación de estrategias inclusivas que den respuesta a la diversidad de estudiantes en condición autista (TEA)

Objetivos Específicos:

- Analizar las políticas y marcos legales sobre las cuales se gestiona la inclusión y la diversidad en la construcción de ambientes educativos propicios para la equidad a partir de la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Reflexionar en torno a los distintos trastornos del espectro autista, considerando concepto, características cualitativas, clínicas y etiología para intencionar estrategias de enseñanza pertinentes.
- Relevar la importancia de la atención temprana y fases de transición de la familia de los estudiantes con trastornos espectro autista para generar espacios de articulación de responsabilidades con la escuela para el desarrollo integral de niños y jóvenes con diagnóstico TEA
- Diseñar los apoyos en la inclusión escolar de estudiantes con diagnóstico TEA en la enseñanza básica y media para la generación de espacios de colaboración entre la escuela y la familia y el fomento de capacidades variadas

Modalidad

e-Learning: enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica. Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.

Módulos

- Módulo I:** Políticas y marcos legales sobre las cuales se gestiona la inclusión y la diversidad en Chile y normativa en Trastornos del Espectro Autista:
 - ✓ Ley TEA 21.545 atención integral, y la protección de las personas con trastorno del espectro autista
 - ✓ Decreto 170 de Integración Escolar
 - ✓ Decreto 83 de Diversificación de la enseñanza
 - ✓ Decreto 67 de Evaluación
 - ✓ Ley Inclusión 20.845
- Módulo II:** Definición, características y etiología en trastorno del espectro autista:
 - ✓ Caracterización de los trastornos del espectro autista
 - ✓ Alternativas de apoyo pedagógico para estudiantes TEA de acuerdo con características cualitativas, clínicas y etiología de los trastornos.
- Módulo III:** Estrategias socioemocionales para estudiantes con trastornos del espectro autista
 - ✓ Estrategias didácticas socioemocionales y sus alcances inclusivos en la interacción del proceso de enseñanza y aprendizaje.
 - ✓ Diseño y construcción de estrategias didácticas socioemocionales de acuerdo con las necesidades específicas de la realidad intervenida
- Módulo IV:** Estrategias pedagógicas para estudiantes con espectro autista.
 - ✓ Estrategias didácticas curriculares y sus alcances inclusivos en la interacción de los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - ✓ Diseño y construcción de estrategias didácticas curriculares de acuerdo con las necesidades específicas de la realidad intervenida

Metodología

- Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.