

## Convivencia Escolar y Resolución de Conflictos en Contextos Escolares Actuales

### Objetivo General

Analizar estrategias y prácticas para el desarrollo efectivo de la convivencia escolar en comunidades educativas, atendiendo los contextos específicos que cada comunidad enfrenta e implementar estrategias de resolución de conflictos en diversos contextos escolares.

### Módulos y Contenidos

#### Política Nacional de Convivencia Escolar

- Teoría de Convivencia Escolar
- Dimensiones de Clima Escolar
- Aplicaciones de la PNCE

#### Conflictos desde la perspectiva escolar

- Teoría de conflicto
- Apreciaciones comunes sobre el conflicto.
- Política pública para la resolución de conflictos en la escuela.

#### Desarrollo de una comunidad pacífica

- Rol profesional
- Visión compartida del convivir
- Alianza familia / escuela.

#### Estrategias para la resolución de conflictos

- Análisis conductual en la escuela
- Estudio de acciones exitosas
- Principales estrategias utilizadas: Mediación, Arbitraje, Negociación.

#### Desarrollo Socioemocional

- Prácticas de participación
- Generación de una cultura diversa
- Implementación de cuidado y protección en salud mental

### Objetivos Específicos

- Conocer las diferencias entre Convivencia Escolar y Clima Escolar.
- Analizar dimensiones de una convivencia positiva y de buen trato orientada a los procesos de aprendizaje
- Conocer estrategias exitosas en la resolución de conflictos.
- Analizar dimensiones normativas.
- Describir los procesos conflictivos presentes en las escuelas.
- Diseñar estrategias de gestión de conflictos adecuadas a las demandas de la escuela.

### Modalidad

Sincrónica vía plataforma Zoom y Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

### Metodología

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

### Destinatarios

- Docentes
- Encargados de Convivencia Escolar
- Duplas psicosociales y equipos directivos