

Acompañamiento, Retroalimentación y Reflexión Pedagógica

Objetivo General

Conocer metodologías de observación y retroalimentación para el desarrollo de la reflexión pedagógica.

Módulos y Contenidos

Rol profesional y desarrollo docente

- Rol profesional docente.
- Gestión de resistencias para el aprendizaje profesional.

Retroalimentación profesional

- Modelo de retroalimentación de Heron.
- Diferencias estratégicas entre asesorar, dirigir, acompañar y facilitar.
- Determinación y gestión de brechas de desempeño.

Observación en aula

- Dimensiones de enseñanza de Danielson.
- Estrategias de análisis y observación.
- Observar para mejorar.

Destinatarios

- Docentes
- Equipos Directivos

Objetivos Específicos

- Conocer las diferencias entre el acompañamiento, mediación y prescripción pedagógica.
- Desarrollar prácticas sobre retroalimentación profesional.
- Implementar metodología Danielson para la observación en el aula.
- Diseñar estrategias en el desarrollo de rol profesional docente.

Modalidad

Sincrónica vía plataforma Zoom y Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

Metodología

- Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones
- Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.