

DANIILA ZAPATA MOLINA



Licenciada en Educación.



Educadora Diferencial Mención Dificultades Específicas del Aprendizaje y del Lenguaje.



Facultada para el trabajo con estudiantes que presenten Necesidades Educativas Especiales transitorias como Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA) y del Lenguaje (TEL),



Diplomada en Educación Emocional y Coaching para el Desarrollo Integral. Mención “Liderazgo Educativo de Alto Desempeño y Rediseño del PEI a través de la Educación Emocional con especialización en Liderazgo Estratégico, Normativas, Técnicas y Didácticas”.



Diplomada en Evaluación en Evaluación en intervención temprana en la Condición del Espectro Autista.



Especialista en el trabajo con niños con Trastornos Específicos del Lenguaje, NEE Transitorias.



Instructora Certificada Independiente Baby Sings herramienta que estimula el uso del lenguaje gestual en niños pequeños con y sin Necesidades Educativas Especiales.



Evaluadora certificada en la Escala de observación para el diagnóstico del autismo ADOS-2, el perfil psicoeducativo PEP-3, test ABAS II y ADI-R.



Experta en Orientaciones y estrategias para la implementación del Decreto n° 83 en el aula



Expertas en Autismo y prácticas exitosas” Proyecto de Divulgación Internacional sobre Autismo e inclusión



“Formación PECS Nivel 1, Picture Exchange Communication System”



Experta en formación “TEACCH, Programa de intervención objetiva en trastornos del Espectro Autista”



Experta en Evaluación e Intervención Temprana en la Condición del Espectro Autista



Conocimientos en Enfoque ABA, Terapia basada en Evidencia para niños con TEA



Conocimientos en Enseñar Lectura con Eficacia a niños con autismo y Síndrome de Down



Conocimientos en la Coordinación de Programas de Inclusión Escolar



Estrategias diversificadas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje para Trastorno Específico del Lenguaje en Escuelas de Lenguaje y Programas de integración



Certificación Entrevista para el diagnóstico del Autismo ADI-R