

Bases Curriculares de Educación Parvularia



Objetivo General

Apropiar a educadoras y co-docentes de educación preescolar en las Bases Curriculares de Educación Parvularia y su implementación en un contexto inclusivo y de calidad a través de la innovación de experiencias de aprendizaje integrales que formen el saber ser, saber convivir, saber conocer y saber hacer en edades tempranas.



Contenidos

- Normativa y primera infancia
- Elementos de una educación parvularia de calidad
- Exigencias en la preparación de la enseñanza de las bases curriculares en educación Parvularia
- Concepto de cobertura curricular
- Motricidad y juego para la estimulación temprana
- La gestión de las Bases Curriculares a través de libro de clases
- Estrategias de aprendizaje en base a un modelo equilibrado en educación parvularia
- Planificaciones inclusivas y diversas en contexto de educación de párvulos



Objetivos Específicos

- Generar instancias de monitoreo de la implementación de las Bases Curriculares en Educación Parvularia a la luz de aprendizajes de calidad.
- Reflexionar en torno a las Bases Curriculares de Educación Parvularia como instancia de gestión del aprendizaje para el desarrollo de competencias integrales en edades tempranas.
- Apropiar los docentes de herramientas de gestión curricular: análisis y organización de las Bases Curriculares en Educación Parvularia y articulación con estrategias de enseñanza básica, pertinentes a un aprendizaje inclusivo en edades tempranas.
- Adecuar herramientas a las prácticas docentes para el diseño de clases progresivas en articulación a las Bases Curriculares de Educación Parvularia para generar trayectorias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de todos los estudiantes de edades tempranas.



Modalidades

- e-learning:** enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica. Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico.
- Presencial:** para aportar al fortalecimiento de competencias a través interacciones directas entre facilitador y participantes.
- b-learning:** programa que articula las ventajas del formato e-Learning con la interacción de la modalidad presencial.



Metodología

- Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



Destinatarios

Educadores de Párvulo y Asistentes de aula y equipos técnicos pedagógicos de Enseñanza Parvularia