Plan de recuperación de los Aprendizajes Integrales para Contextos de Educación Básica y Media

Objetivo General

Acompañar integralmente a la comunidad educativa en su proceso de diseño e implementación de estrategias de gestión curricular, trabajo colaborativo, convivencia escolar y reflexión pedagógica para acortar las brechas entre el aprendizajes de los estudiantes y lo establecido en la priorización curricular y las Bases Curriculares para optimizar y asegurar la movilidad de los aprendizajes considerando las necesidades educativas de cada estudiante y las condiciones del entorno.

Metodología

- 1° Diagnóstico de gestión de acuerdo a Sistema de Aseguramiento de la Calidad y Diagnóstico Integral de los aprendizajes.
- 2° Talleres y reuniones de sensibilización, construcción e innovación de prácticas y políticas institucionales, de acuerdo a los lineamientos para el año escolar 2022 y el plan de retorno.
- 3° Acompañamiento y coaching individualizados a docentes, equipos de aula y equipos directivos en la implementación de estrategias y procedimientos para la mejora atendiendo a los lineamientos para el año escolar 2022 y el plan de retorno.
- 4° Mesas técnicas con equipos directivos y análisis del proceso de acompañamiento en la implementación de estrategias y procedimientos para la mejora atendiendo a los lineamientos para el año escolar 2022 y el plan de retorno.
- 5° Diseño de estrategias para la mejora e innovación de prácticas pedagógicas.
- 6° Evaluación de impacto de la implementación de estrategias y procedimientos y planteamiento de remediales

Destinatarios

- Equipos de docentes y de aula de todos los niveles educativos.
- Equipos de Programa de Integración Escolar
- Equipos Técnicos – Directivos
- Equipos de asistente de la Educación con un rol pedagógico

Objetivos Específicos

- Diagnosticar las prácticas pedagógicas y de convivencia relevantes que se llevan a cabo en los establecimientos para el análisis y la toma de decisiones curriculares en el contexto actual para reflexionar y diseñar el plan de recuperación de los aprendizajes y resguardo socioemocional.
- Análisis PEI y sellos institucionales para extraer competencias y valores específicos de la comunidad educativa para el diseño articulado del Plan de Recuperación de los Aprendizajes y el resguardo socioemocional.
- Diseñar el Plan de Recuperación de los Aprendizajes para una gestión de habilidades y la organización efectiva de los Objetivos de Aprendizajes de la priorización curricular que considera de gestión curricular integral y focalizada.
- Implementar estrategias de evaluación de los aprendizajes para una gestión de los niveles de logro de los estudiantes en torno a las habilidades y los Objetivos de Aprendizaje e Indicadores establecidos en la planificación y la ejecución al aula.
- Crear un sistema de monitoreo de la cobertura curricular desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, de acuerdo al currículum prescrito y su articulación con el currículum implementado y el currículum aprendido de acuerdo en coherencia al Plan de Recuperación de los Aprendizajes.
- Diseñar e implementar un Plan de Resguardo Socioemocional para el logro de competencias efectivas en Convivencia Escolar en el contexto y necesidades actuales de acuerdo a las condiciones de la comunidad educativa actual.

Modalidades

- Sincrónica presencial y/o vía plataforma Zoom.
- Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable para colaborar con la implementación de estrategias innovadoras.
- Tutorías y coaching personalizados presenciales o virtuales
- Acompañamiento sistemáticos a equipos pedagógicos integrales