

## Didáctica COPISI para la Enseñanza de las Matemáticas para Segundo Ciclo Básico y Enseñanza Media (hasta 2° Medio)

### Objetivo General

Entregar herramientas para el diseño de clases en la asignatura de matemáticas de acuerdo a la metodología Concreta, Pictórica y Simbólica para el desarrollo de los tres planos cognitivos que favorezca la implicación a través de los distintos tipos de aprendizaje.

### Objetivos Específicos

- Modelar clases de matemáticas de acuerdo a los tres planos cognitivos: Concreto, Pictórico y Simbólico para su implementación con los estudiantes.
- Entregar herramientas para el trabajo efectivo con diversos materiales manipulativos para implementar la fase cognitiva concreta con los estudiantes.
- Relacionar las fases pictórica y simbólica con la fase concreta para desarrollar conceptos matemáticos, contenidos y habilidades de la asignatura.
- Diseñar estrategias de enseñanza de las matemáticas en función de las habilidades de la asignatura consignadas en las Bases Curriculares.
- Implementar una planificación de clases que responda a un modelo de enseñanza en espiral configurado a partir de un aprendizaje en progresión.
- Construir instrumentos de evaluación y retroalimentación de acuerdo a la metodología COPISI y el proceso de aprendizaje de los estudiantes
- Colaborar con la reflexión docente para los aprendizajes en función de competencias matemáticas de los estudiantes.

### Contenidos

- Modelamiento de estrategias concretas pictóricas y simbólicas en el aprendizaje de las matemáticas.
- Habilidades de representar, modelar, resolver problemas y comunicar y argumentar orientado a la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.
- Conceptos claves en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas enfocadas a las habilidades.
- Estrategias concretas, pictóricas, simbólicas para la gestión de los Objetivos de Aprendizaje de los ejes de la asignatura de las matemáticas.
- Instrumentos de evaluación y retroalimentación de acuerdo a la metodología COPISI y el proceso de aprendizaje de los estudiantes
- Colaborar con la reflexión docente para los aprendizajes en función de competencias matemáticas de los estudiantes.

- Sincrónica via plataforma Zoom y Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

## Metodología

- **Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- **Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- **Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- **Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

Gestión   
Didáctica