

Liderazgo Pedagógico y Gestión del cambio escolar

Objetivo General

Fortalecer las competencias de liderazgo pedagógico que permitan el diseño, articulación, conducción, planificación institucional e implementación de políticas en realidades escolares específicas que propicien una gestión de calidad

Objetivos Específicos

- Colaborar con el proceso de diseño de una cultura de altas expectativas en función de las metas organizacionales.
- Apoyar el desarrollo organizacional a partir de la participación de todos los miembros de las comunidades educativas y las necesidades específicas como equipo.
- Orientar el aseguramiento de estándares de calidad en la gestión educativa que permitan desarrollar un clima de aprendizaje en la organización.
- Entregar técnicas de gestión del proceso de enseñanzas y aprendizaje en función de modelo pedagógico institucional de calidad.
- Facilitar estrategias de convivencia organización basadas confianza de equipo, trabajo colaborativo, eficacia colectiva y mejora continua.

Metodología

- Fase teórica:** requerimientos normativos y teorizaciones
- Fase reflexiva:** reflexión de la realidad y la brecha con la teoría
- Fase práctica:** diseño y construcción de recursos pedagógicos,
- Fase de innovación:** generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

Destinatarios

- Equipos técnicos directivos y Equipos pedagógicos

Módulos

Módulo I: Diseño de una cultura de altas expectativas

- Una cultura de altas expectativas en la organización escolar como punto de partida a la configuración de una organización efectiva.

Módulo II: Desarrollo y gestión del establecimiento escolar

- Estándares educativos para una implementación de calidad y estrategias para su monitoreo y seguimiento efectivo.

Módulo III: La Gestión pedagógica y el fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje

- Estrategias para una gestión curricular de calidad e institucionalización de prácticas pedagógicas de calidad en el aula.

Módulo IV: La convivencia sana y la mediación escolar

- La sana convivencia, enfoque formativo, colaborativo, participativo y la resolución de problemas de manera efectiva y oportuna

Modalidades

- b-learning:** programa que articula las ventajas del formato e-Learning con la interacción de la modalidad On-Line
- On-Line:** para aportar al fortalecimiento de competencias a través interacciones directas entre facilitador y participantes
- e-learning:** enseñanza diseñada en plataforma virtual para generar experiencias de aprendizaje continuas y autónomas. Con apoyo de tutores especialistas, motivacionales y una mesa de ayuda técnica. Estas acciones formativas cuentan con estructura modular de los contenidos y materiales descargables y formularios para la implementación de las innovaciones pedagógicas estudiadas, complementadas con foros, chat, cuestionarios, módulos de consulta y encuestas para la interacción con los especialistas, de carácter responsivo para su usabilidad desde cualquier dispositivo tecnológico